PAKIET TEMATYCZNY

Sprawdzam rachunek

Porównaj zakupy z paragonem, sprawdź ceny i zaplanuj wydatek.

Jak korzystać

Wybierz jedno zadanie i jeden wariant. Nie trzeba wykonywać wszystkich stron ani zaczynać od wariantu 1. Dobierz wymagania do zainteresowań, dzisiejszego samopoczucia, wzroku i sprawności ręki.

Wariant 1: mniej informacji, dostępne podpowiedzi. Wariant 2: porównanie lub dwa etapy. Wariant 3: więcej warunków, samodzielny plan albo uzasadnienie. Warianty nie odpowiadają diagnozom ani stadiom demencji.

Które strony drukować?

1. Czy to moje zakupy?: strony 2, 3, 4 (warianty 1, 2, 3).

2. Cena na półce: strony 5, 6, 7 (warianty 1, 2, 3).

3. Zakupy w budżecie: strony 8, 9, 10 (warianty 1, 2, 3).

Strony 11-13: notatki i odpowiedzi dla prowadzącego. Nie są arkuszami uczestnika. Druk A4, jednostronnie, skala 100%. Wzory pozostają czytelne bez koloru.

Pracuj bez pośpiechu i ocen

Można mówić, wskazywać albo dyktować. Prowadzący może odczytać tekst i pomóc w zapisie. Rób przerwy; przerwij, jeśli zadanie męczy lub budzi niechęć. Otwarte wybory i wspomnienia nie mają jednej poprawnej odpowiedzi.

Dane, ceny, rozkłady i sytuacje organizacyjne są fikcyjne. Nie podawaj danych osobowych. To propozycje aktywności, nie test diagnostyczny. Opisujemy umiejętności angażowane w zadaniu, a nie gwarantowaną poprawę codziennego funkcjonowania.

Sprawdzam rachunek / zadanie 1

Czy to moje zakupy?

Wariant 1 / 3

Porównaj zakupy z paragonem. Wskaż produkt, którego nie kupiono.

Kupiono: chleb - 1 szt.; mleko - 1 szt.; jabłka - 1 kg.

Paragon	Ilość
Chleb	1 szt.
Mleko	1 szt.
Jabłka	1 kg
Kawa	1 op.

Która pozycja jest dodatkowa?

Wybierz: chleb / mleko / kawa.

Sprawdzam rachunek / zadanie 1

Czy to moje zakupy?

Wariant 2 / 3

Sprawdź nazwy i ilości. Znajdź dwie różnice.

Kupiono: chleb 1 szt., mleko 2 szt., ser 1 op., jabłka 1 kg.

Paragon	Ilość
Chleb	1 szt.
Mleko	3 szt.
Ser	1 op.
Jabłka	1 kg
Herbata	1 op.

Co zapisano w niewłaściwej ilości?

Jaki produkt dopisano?

Sprawdzam rachunek / zadanie 1

Czy to moje zakupy?

Wariant 3 / 3

Porównaj zakupy z rachunkiem. Oblicz prawidłową sumę.

Kupiono: chleb 1 szt., mleko 2 szt., ser 1 op., jabłka 1 kg. Ceny jednostkowe podano w tabeli.

Pozycja	Cena × ilość	Kwota
Chleb	7 zł × 1	7 zł
Mleko	4 zł × 3	12 zł
Ser	9 zł × 1	9 zł
Jabłka	6 zł/kg × 1 kg	6 zł
Kawa	18 zł × 1	18 zł
Razem		52 zł

Znajdź wszystkie błędy w ilościach lub produktach.

Ile należy zapłacić? O ile rachunek jest zawyżony?

Sprawdzam rachunek / zadanie 2

Cena na półce

Wariant 1 / 3

Wskaż produkt, którego cena się nie zgadza.

Kupiono po jednej sztuce. W tym zadaniu nie ma promocji.

Produkt	Półka	Paragon
Ryż	5 zł	5 zł
Herbata	10 zł	12 zł
Mydło	4 zł	4 zł

Która cena na paragonie jest wyższa niż na półce?

Sprawdzam rachunek / zadanie 2

Cena na półce

Wariant 2 / 3

Sprawdź warunek promocji i popraw paragon.

Herbata kosztuje 10 zł za opakowanie. Przy zakupie dwóch: 8 zł za każde. Kupiono dwa opakowania.

Na paragonie: 2 × 10 zł = 20 zł. Ile powinno być?

Ile wynosi różnica?

Sprawdzam rachunek / zadanie 2

Cena na półce

Wariant 3 / 3

Porównaj dwa koszyki. Sprawdź, czy promocja się opłaca.

Potrzebujesz herbaty i mydła. Herbata: 10 zł za 1 op.; przy 2 op. - 8 zł za każde. Mydło: 4 zł. Budżet: 22 zł.

Oblicz koszt: 1 herbata + 1 mydło oraz 2 herbaty + 1 mydło.

Który zakup wybierasz i dlaczego?

Sprawdzam rachunek / zadanie 3

Zakupy w budżecie

Wariant 1 / 3

Masz 15 zł. Wybierz zestaw, na który wystarczy pieniędzy.

Potrzebujesz chleba i mleka.

Zestaw A: chleb 7 zł + mleko 4 zł.

Zestaw B: chleb 7 zł + mleko 4 zł + kawa 18 zł.

Sprawdzam rachunek / zadanie 3

Zakupy w budżecie

Wariant 2 / 3

Zaplanuj zakupy za najwyżej 25 zł.

Kup chleb, mleko i jeden owoc: jabłka ALBO gruszki. Kupujesz ilości podane w tabeli.

Produkt	Cena
Chleb, 1 szt.	7 zł
Mleko, 1 szt.	4 zł
Jabłka, 1 kg	6 zł
Gruszki, 1 kg	8 zł

Zaznacz trzy pozycje i oblicz sumę.

Ile pieniędzy zostanie?

Sprawdzam rachunek / zadanie 3

Zakupy w budżecie

Wariant 3 / 3

Masz 30 zł. Zostaw co najmniej 5 zł rezerwy.

Kup chleb i mleko oraz dokładnie dwa różne dodatki z tabeli. Każdą pozycję kupujesz raz.

Zakup	Cena
Chleb	7 zł
Mleko	4 zł
Jabłka	6 zł
Ser	9 zł
Jogurt	4 zł

Wybierz dodatki i oblicz całość.

Sprawdź rezerwę. Czy istnieje inny poprawny zestaw?

DLA PROWADZĄCEGO / NOTATKI I ODPOWIEDZI

Czy to moje zakupy?

Cel: Porównać faktyczny zakup z zapisem na paragonie.

Co angażuje zadanie i w jaki sposób: Śledzenie tej samej nazwy w dwóch zestawieniach angażuje selektywną uwagę; wykrywanie różnic - kontrolę informacji.

Odniesienie do codzienności: Sprawdzenie zawartości torby i rachunku po zakupach.

Uproszczenie: Zasłoń pozostałe wiersze. Porównuj po jednym produkcie.

Rozszerzenie: Poproś o sformułowanie spokojnego pytania do sprzedawcy.

Dostępny sposób odpowiedzi: Prowadzący może odczytać wiersze; odpowiedź przez wskazanie lub ustnie.

Odpowiedzi i wskazówki

Wariant 1 (strona 2): Dodatkowa pozycja: kawa.

Wariant 2 (strona 3): Mleko: 3 zamiast 2 sztuk. Dopisano herbatę.

Wariant 3 (strona 4): Mleko 3 zamiast 2; kawa nie była kupiona. Prawidłowo: 7 + 8 + 9 + 6 = 30 zł. Rachunek 52 zł jest zawyżony o 22 zł.

Nie sumuj punktów ani nie wyciągaj wniosków diagnostycznych. Zauważ, jaka pomoc ułatwiła udział i czy osoba chce wrócić do tej aktywności.

DLA PROWADZĄCEGO / NOTATKI I ODPOWIEDZI

Cena na półce

Cel: Sprawdzić zgodność ceny i warunków promocji.

Co angażuje zadanie i w jaki sposób: Porównanie dwóch cen angażuje uwagę; zastosowanie warunku promocji - rozumowanie warunkowe.

Odniesienie do codzienności: Sprawdzenie ceny przed zapłatą.

Uproszczenie: Zaznacz nazwę produktu w obu kolumnach.

Rozszerzenie: Poproś o wyjaśnienie, dlaczego niska cena nie zawsze dotyczy danego zakupu.

Dostępny sposób odpowiedzi: Można wskazać różnicę; obliczenia ustnie lub na kalkulatorze.

Odpowiedzi i wskazówki

Wariant 1 (strona 5): Herbata: na półce 10 zł, na paragonie 12 zł.

Wariant 2 (strona 6): 2 × 8 = 16 zł. Różnica: 4 zł.

Wariant 3 (strona 7): Koszyki: 14 zł i 20 zł; oba mieszczą się w 22 zł. Oszczędność na cenie jednostkowej nie oznacza mniejszego wydatku. Wybór otwarty, zależy od potrzeby drugiej herbaty.

Nie sumuj punktów ani nie wyciągaj wniosków diagnostycznych. Zauważ, jaka pomoc ułatwiła udział i czy osoba chce wrócić do tej aktywności.

DLA PROWADZĄCEGO / NOTATKI I ODPOWIEDZI

Zakupy w budżecie

Cel: Wybrać zakupy zgodnie z potrzebą i limitem.

Co angażuje zadanie i w jaki sposób: Dodawanie cen angażuje liczenie; sprawdzenie limitu i potrzeb - planowanie oraz hamowanie zbędnego zakupu.

Odniesienie do codzienności: Przygotowanie listy zakupów przed wyjściem.

Uproszczenie: Zostaw dwie propozycje i użyj liczmanów.

Rozszerzenie: Dodaj własny warunek, np. rezerwę na następny dzień.

Dostępny sposób odpowiedzi: Wybór przez wskazanie; kalkulator dozwolony.

Odpowiedzi i wskazówki

Wariant 1 (strona 8): Zestaw A: 11 zł. Zostają 4 zł. B kosztuje 29 zł.

Wariant 2 (strona 9): Chleb + mleko + jabłka: 17 zł, zostaje 8 zł. Z gruszkami: 19 zł, zostaje 6 zł. Oba wybory poprawne.

Wariant 3 (strona 10): Na zakupy najwyżej 25 zł. Podstawa 11 zł. Dodatki: jabłka + ser = 26 zł (nie spełnia rezerwy); jabłka + jogurt = 21 zł (9 zł rezerwy); ser + jogurt = 24 zł (6 zł rezerwy).

Nie sumuj punktów ani nie wyciągaj wniosków diagnostycznych. Zauważ, jaka pomoc ułatwiła udział i czy osoba chce wrócić do tej aktywności.