PAKIET TEMATYCZNY

Znam się na tym - ogród i warsztat

Dobierz narzędzia, przygotuj materiały i uporządkuj etapy prostych prac.

Jak korzystać

Wybierz jedno zadanie i jeden wariant. Nie trzeba wykonywać wszystkich stron ani zaczynać od wariantu 1. Dobierz wymagania do zainteresowań, dzisiejszego samopoczucia, wzroku i sprawności ręki.

Wariant 1: mniej informacji, dostępne podpowiedzi. Wariant 2: porównanie lub dwa etapy. Wariant 3: więcej warunków, samodzielny plan albo uzasadnienie. Warianty nie odpowiadają diagnozom ani stadiom demencji.

Które strony drukować?

1. Narzędzie do zadania: strony 2, 3, 4 (warianty 1, 2, 3).

2. Przesadzanie rośliny: strony 5, 6, 7 (warianty 1, 2, 3).

3. Materiał na półkę: strony 8, 9, 10 (warianty 1, 2, 3).

Strony 11-13: notatki i odpowiedzi dla prowadzącego. Nie są arkuszami uczestnika. Druk A4, jednostronnie, skala 100%. Wzory pozostają czytelne bez koloru.

Pracuj bez pośpiechu i ocen

Można mówić, wskazywać albo dyktować. Prowadzący może odczytać tekst i pomóc w zapisie. Rób przerwy; przerwij, jeśli zadanie męczy lub budzi niechęć. Otwarte wybory i wspomnienia nie mają jednej poprawnej odpowiedzi.

Dane, ceny, rozkłady i sytuacje organizacyjne są fikcyjne. Nie podawaj danych osobowych. To propozycje aktywności, nie test diagnostyczny. Opisujemy umiejętności angażowane w zadaniu, a nie gwarantowaną poprawę codziennego funkcjonowania.

Znam się na tym - ogród i warsztat / zadanie 1

Narzędzie do zadania

Wariant 1 / 3

Wybierz narzędzie do podlania rośliny.

Do wyboru: konewka albo młotek.

Co wybierasz?

Do czego służy drugie narzędzie?

Znam się na tym - ogród i warsztat / zadanie 1

Narzędzie do zadania

Wariant 2 / 3

Dopasuj każdą czynność do jednego narzędzia.

Narzędzia: konewka, śrubokręt, grabie.

A. Podlać kwiaty.

B. Dokręcić śrubę.

C. Zebrać liście na trawniku.

Znam się na tym - ogród i warsztat / zadanie 1

Narzędzie do zadania

Wariant 3 / 3

Wybierz potrzebne narzędzia. Wyjaśnij swój wybór.

Plan: podlać sadzonki, zmierzyć deskę i dokręcić śrubę z prostym nacięciem. Dostępne: konewka, miarka, śrubokręt płaski, grabie, młotek.

Wybierz trzy narzędzia.

Dlaczego młotek nie zastąpi śrubokrętu przy tej czynności?

Znam się na tym - ogród i warsztat / zadanie 2

Przesadzanie rośliny

Wariant 1 / 3

Co trzeba zrobić najpierw?

Chcesz przesadzić niewielką roślinę. Nowa doniczka ma otwór odpływowy.

A. Przygotować doniczkę i ziemię.

B. Włożyć roślinę do nowej doniczki.

Znam się na tym - ogród i warsztat / zadanie 2

Przesadzanie rośliny

Wariant 2 / 3

Ułóż trzy etapy od pierwszego do ostatniego.

Nowa doniczka ma otwór odpływowy i podstawkę.

A. Ustawić roślinę i dosypać ziemię.

B. Przygotować doniczkę i wsypać trochę ziemi.

C. Delikatnie wyjąć roślinę ze starej doniczki.

Znam się na tym - ogród i warsztat / zadanie 2

Przesadzanie rośliny

Wariant 3 / 3

Uporządkuj etapy i sprawdź przygotowanie.

Roślina może być umiarkowanie podlana po przesadzeniu. Masz ziemię, doniczkę z odpływem, podstawkę i konewkę.

A. Umiarkowanie podlać roślinę. B. Przygotować stanowisko i wsypać trochę ziemi do nowej doniczki.

C. Wyjąć roślinę. D. Ustawić ją w nowej doniczce i dosypać ziemię.

Podaj kolejność. Dlaczego podlewanie nie jest pierwszym etapem tego planu?

Znam się na tym - ogród i warsztat / zadanie 3

Materiał na półkę

Wariant 1 / 3

Wskaż deskę wystarczającą na półkę długości 40 cm.

W tym zadaniu nie uwzględniamy szerokości cięcia.

Deska A: 30 cm. Deska B: 50 cm.

Którą wybierasz?

Znam się na tym - ogród i warsztat / zadanie 3

Materiał na półkę

Wariant 2 / 3

Sprawdź, czy materiał wystarczy na dwie półki.

Każda półka ma 40 cm. Deska ma 100 cm. W tym zadaniu pomijamy szerokość cięcia.

Ile centymetrów potrzeba na dwie półki?

Ile zostanie?

Znam się na tym - ogród i warsztat / zadanie 3

Materiał na półkę

Wariant 3 / 3

Uwzględnij miejsce na dwa cięcia.

Potrzebujesz dwóch odcinków po 40 cm. Każde z dwóch cięć zużywa 1 cm materiału. Do wyboru deski: 80 cm, 82 cm i 90 cm.

Jaka najkrótsza deska wystarczy?

Ile materiału zostanie z deski 90 cm?

DLA PROWADZĄCEGO / NOTATKI I ODPOWIEDZI

Narzędzie do zadania

Cel: Dopasować narzędzie do opisanej pracy.

Co angażuje zadanie i w jaki sposób: Łączenie nazwy z funkcją angażuje wiedzę semantyczną; odrzucenie niepasującego narzędzia - wybór według celu.

Odniesienie do codzienności: Przygotowanie rzeczy przed rozpoczęciem pracy.

Uproszczenie: Odczytaj tylko dwa narzędzia i jedną czynność.

Rozszerzenie: Zaproponuj inne narzędzie pełniące podobną funkcję.

Dostępny sposób odpowiedzi: Można wskazywać nazwy lub odpowiadać ustnie; to praca na kartce, bez prób ostrymi narzędziami.

Odpowiedzi i wskazówki

Wariant 1 (strona 2): Konewka do podlewania; młotek m.in. do wbijania gwoździ.

Wariant 2 (strona 3): A - konewka, B - śrubokręt, C - grabie.

Wariant 3 (strona 4): Konewka, miarka, śrubokręt płaski. Śrubę należy obracać odpowiednim narzędziem; uderzanie młotkiem jej nie dokręca.

Nie sumuj punktów ani nie wyciągaj wniosków diagnostycznych. Zauważ, jaka pomoc ułatwiła udział i czy osoba chce wrócić do tej aktywności.

DLA PROWADZĄCEGO / NOTATKI I ODPOWIEDZI

Przesadzanie rośliny

Cel: Ułożyć kolejność przygotowania nowej doniczki.

Co angażuje zadanie i w jaki sposób: Porządkowanie etapów angażuje sekwencjonowanie; przewidywanie zależności - rozumowanie przyczynowe.

Odniesienie do codzienności: Przygotowanie stanowiska do znanej czynności.

Uproszczenie: Ułóż pierwszy etap i pozostaw dwa do wyboru.

Rozszerzenie: Omów, co warto sprawdzić przed rozpoczęciem.

Dostępny sposób odpowiedzi: Można podawać kolejność liter albo poprosić prowadzącego o zapis.

Odpowiedzi i wskazówki

Wariant 1 (strona 5): Najpierw A.

Wariant 2 (strona 6): B - C - A.

Wariant 3 (strona 7): B - C - D - A. Podlanie w tym planie następuje po umieszczeniu rośliny w nowym podłożu. Nie stosować tej instrukcji jako uniwersalnej dla wszystkich gatunków.

Nie sumuj punktów ani nie wyciągaj wniosków diagnostycznych. Zauważ, jaka pomoc ułatwiła udział i czy osoba chce wrócić do tej aktywności.

DLA PROWADZĄCEGO / NOTATKI I ODPOWIEDZI

Materiał na półkę

Cel: Obliczyć ilość materiału przy prostym projekcie.

Co angażuje zadanie i w jaki sposób: Łączenie wymiaru i liczby części angażuje liczenie; uwzględnienie odpadu - planowanie zasobów.

Odniesienie do codzienności: Sprawdzenie zapasu przed pracą warsztatową.

Uproszczenie: Narysuj odcinki w skali umownej.

Rozszerzenie: Zmieniaj długość deski i sprawdzaj, czy wystarczy.

Dostępny sposób odpowiedzi: Kalkulator i odpowiedź ustna dozwolone. Nie wykonuje się cięcia.

Odpowiedzi i wskazówki

Wariant 1 (strona 8): B, 50 cm.

Wariant 2 (strona 9): 80 cm potrzeba; 20 cm zostaje.

Wariant 3 (strona 10): Potrzeba 40 + 40 + 1 + 1 = 82 cm. Najkrótsza wystarczająca: 82 cm; z 90 cm zostanie 8 cm.

Nie sumuj punktów ani nie wyciągaj wniosków diagnostycznych. Zauważ, jaka pomoc ułatwiła udział i czy osoba chce wrócić do tej aktywności.