PAKIET TEMATYCZNY

Czytam i korzystam

Odczytaj fikcyjny rozkład, zasady przechowywania i program lokalnego wydarzenia.

Jak korzystać

Wybierz jedno zadanie i jeden wariant. Nie trzeba wykonywać wszystkich stron ani zaczynać od wariantu 1. Dobierz wymagania do zainteresowań, dzisiejszego samopoczucia, wzroku i sprawności ręki.

Wariant 1: mniej informacji, dostępne podpowiedzi. Wariant 2: porównanie lub dwa etapy. Wariant 3: więcej warunków, samodzielny plan albo uzasadnienie. Warianty nie odpowiadają diagnozom ani stadiom demencji.

Które strony drukować?

1. Autobus do centrum: strony 2, 3, 4 (warianty 1, 2, 3).

2. Co mówi etykieta?: strony 5, 6, 7 (warianty 1, 2, 3).

3. Program domu kultury: strony 8, 9, 10 (warianty 1, 2, 3).

Strony 11-13: notatki i odpowiedzi dla prowadzącego. Nie są arkuszami uczestnika. Druk A4, jednostronnie, skala 100%. Wzory pozostają czytelne bez koloru.

Pracuj bez pośpiechu i ocen

Można mówić, wskazywać albo dyktować. Prowadzący może odczytać tekst i pomóc w zapisie. Rób przerwy; przerwij, jeśli zadanie męczy lub budzi niechęć. Otwarte wybory i wspomnienia nie mają jednej poprawnej odpowiedzi.

Dane, ceny, rozkłady i sytuacje organizacyjne są fikcyjne. Nie podawaj danych osobowych. To propozycje aktywności, nie test diagnostyczny. Opisujemy umiejętności angażowane w zadaniu, a nie gwarantowaną poprawę codziennego funkcjonowania.

Czytam i korzystam / zadanie 1

Autobus do centrum

Wariant 1 / 3

Jest 9:00. Wskaż najbliższy odjazd.

Fikcyjny rozkład, wszystkie kursy odjeżdżają dziś.

Odjazd	Przyjazd
9:10	9:30
9:30	9:50
10:00	10:20

Wybierz: 9:10, 9:30 czy 10:00.

Czytam i korzystam / zadanie 1

Autobus do centrum

Wariant 2 / 3

Wybierz najpóźniejszy kurs, którym zdążysz przed 10:00.

Wizyta zaczyna się o 10:00 tuż obok przystanku docelowego.

Odjazd	Przyjazd
9:10	9:30
9:30	9:50
10:00	10:20

Który kurs wybierasz?

Ile minut zapasu daje jego przyjazd?

Czytam i korzystam / zadanie 1

Autobus do centrum

Wariant 3 / 3

Wybierz kurs i godzinę wyjścia z domu.

Wizyta o 10:00. Z przystanku docelowego do miejsca wizyty: 10 min pieszo. Chcesz być 5 min wcześniej. Z domu na przystanek: 8 min; bądź tam 2 min przed odjazdem.

Odjazd	Przyjazd
9:10	9:30
9:30	9:50
10:00	10:20

Który najpóźniejszy kurs spełnia warunki?

O której najpóźniej wyjść z domu?

Czytam i korzystam / zadanie 2

Co mówi etykieta?

Wariant 1 / 3

Przeczytaj etykietę. Gdzie postawić otwarte opakowanie?

ETYKIETA PRZYKŁADOWA: Sok jabłkowy. Po otwarciu przechowuj w lodówce.

Wybierz: lodówka albo szafka.

Czytam i korzystam / zadanie 2

Co mówi etykieta?

Wariant 2 / 3

Odszukaj dwie informacje z etykiety.

ETYKIETA PRZYKŁADOWA: Sok jabłkowy, 1 litr. Przed otwarciem: suche, chłodne miejsce. Po otwarciu: lodówka, zużyć w ciągu 2 dni.

Gdzie trzymać sok po otwarciu?

W jakim czasie trzeba go zużyć?

Czytam i korzystam / zadanie 2

Co mówi etykieta?

Wariant 3 / 3

Porównaj etykietę z notatką. Wskaż sprzeczności.

ETYKIETA PRZYKŁADOWA: Po otwarciu trzymaj w lodówce i zużyj w ciągu 2 dni. NOTATKA: Otworzono w poniedziałek o 12:00. Zostawiono na blacie. Plan zużycia: czwartek o 12:00.

Jakie dwa elementy notatki nie pasują do etykiety?

Dla obliczenia przyjmij 2 dni = 48 godzin. Kiedy upływa ten czas?

Czytam i korzystam / zadanie 3

Program domu kultury

Wariant 1 / 3

Wskaż wydarzenie bezpłatne.

Program jest fikcyjny. Ceny dotyczą jednej osoby.

Wydarzenie	Początek	Cena
Wystawa	10:00	0 zł
Koncert	12:00	20 zł
Film	14:00	15 zł

Co można wybrać bez kupowania biletu?

Czytam i korzystam / zadanie 3

Program domu kultury

Wariant 2 / 3

Wybierz wydarzenie, które kończy się przed 13:00.

Masz 15 zł. Wybierz jedną propozycję; może być bezpłatna.

Wydarzenie	Godziny	Cena
Wystawa	10:00-11:00	0 zł
Koncert	12:00-13:00	20 zł
Film	14:00-15:30	15 zł

Które wydarzenie spełnia oba warunki?

Czytam i korzystam / zadanie 3

Program domu kultury

Wariant 3 / 3

Wybierz dwie propozycje i zaplanuj przerwę.

Budżet: 25 zł. Między wydarzeniami potrzebujesz co najmniej 30 min odpoczynku. Musisz skończyć do 14:00.

Wydarzenie	Godziny	Cena
Wystawa	10:00-11:00	0 zł
Koncert	12:00-13:00	20 zł
Film	14:00-15:30	15 zł

Wybierz dwa wydarzenia.

Oblicz koszt i czas przerwy.

DLA PROWADZĄCEGO / NOTATKI I ODPOWIEDZI

Autobus do centrum

Cel: Wybrać kurs na podstawie rozkładu.

Co angażuje zadanie i w jaki sposób: Odczyt wiersza angażuje selektywną uwagę; porównanie odjazdu i przyjazdu - wnioskowanie czasowe.

Odniesienie do codzienności: Sprawdzenie połączenia przed wyjściem.

Uproszczenie: Zasłoń niepotrzebne kolumny.

Rozszerzenie: Dodaj czas dojścia do przystanku.

Dostępny sposób odpowiedzi: Można wskazać wiersz; prowadzący może odczytać godziny.

Odpowiedzi i wskazówki

Wariant 1 (strona 2): 9:10.

Wariant 2 (strona 3): Odjazd 9:30, przyjazd 9:50, zapas 10 minut.

Wariant 3 (strona 4): Kurs 9:10, przyjazd 9:30, dojście 9:40. Kurs 9:30 daje dojście 10:00, za późno na 5 min zapasu. Wyjście najpóźniej 9:00.

Nie sumuj punktów ani nie wyciągaj wniosków diagnostycznych. Zauważ, jaka pomoc ułatwiła udział i czy osoba chce wrócić do tej aktywności.

DLA PROWADZĄCEGO / NOTATKI I ODPOWIEDZI

Co mówi etykieta?

Cel: Znaleźć na etykiecie informację potrzebną do działania.

Co angażuje zadanie i w jaki sposób: Wybór fragmentu tekstu angażuje uwagę; zastosowanie reguły po otwarciu - rozumienie warunku.

Odniesienie do codzienności: Sprawdzenie instrukcji na opakowaniu; etykieta jest przykładowa, nie dotyczy prawdziwego produktu.

Uproszczenie: Podkreśl fragment o przechowywaniu.

Rozszerzenie: Porównaj etykietę zamkniętego i otwartego opakowania.

Dostępny sposób odpowiedzi: Można odczytać etykietę i wskazać odpowiedź.

Odpowiedzi i wskazówki

Wariant 1 (strona 5): W lodówce.

Wariant 2 (strona 6): W lodówce, w ciągu 2 dni po otwarciu.

Wariant 3 (strona 7): Blat zamiast lodówki; czwartek jest po 48 h. Czas upływa w środę o 12:00. Nie oceniamy bezpieczeństwa rzeczywistego produktu na podstawie samego ćwiczenia.

Nie sumuj punktów ani nie wyciągaj wniosków diagnostycznych. Zauważ, jaka pomoc ułatwiła udział i czy osoba chce wrócić do tej aktywności.

DLA PROWADZĄCEGO / NOTATKI I ODPOWIEDZI

Program domu kultury

Cel: Wybrać wydarzenie pasujące do możliwości czasowych.

Co angażuje zadanie i w jaki sposób: Łączenie godziny, czasu trwania i ceny angażuje porównywanie wielu danych oraz podejmowanie decyzji.

Odniesienie do codzienności: Zaplanowanie udziału w lokalnym wydarzeniu.

Uproszczenie: Zostaw dwie pozycje programu.

Rozszerzenie: Zmień budżet lub porę powrotu.

Dostępny sposób odpowiedzi: Odpowiedź przez wskazanie lub ustnie; można użyć kalkulatora.

Odpowiedzi i wskazówki

Wariant 1 (strona 8): Wystawę.

Wariant 2 (strona 9): Wystawa: kończy się 11:00 i jest bezpłatna. Koncert kosztuje za dużo; film kończy się za późno.

Wariant 3 (strona 10): Wystawa 10:00-11:00 i koncert 12:00-13:00: 20 zł, przerwa 60 min. Pozostałe pary z filmem nie kończą się do 14:00.

Nie sumuj punktów ani nie wyciągaj wniosków diagnostycznych. Zauważ, jaka pomoc ułatwiła udział i czy osoba chce wrócić do tej aktywności.