PAKIET TEMATYCZNY

Co można zrobić inaczej?

Poszukaj rozwiązań, kiedy brakuje produktu, spotkanie się zmienia lub biblioteka jest zamknięta.

Jak korzystać

Wybierz jedno zadanie i jeden wariant. Nie trzeba wykonywać wszystkich stron ani zaczynać od wariantu 1. Dobierz wymagania do zainteresowań, dzisiejszego samopoczucia, wzroku i sprawności ręki.

Wariant 1: mniej informacji, dostępne podpowiedzi. Wariant 2: porównanie lub dwa etapy. Wariant 3: więcej warunków, samodzielny plan albo uzasadnienie. Warianty nie odpowiadają diagnozom ani stadiom demencji.

Które strony drukować?

1. Nie ma chleba: strony 2, 3, 4 (warianty 1, 2, 3).

2. Spotkanie w deszczu: strony 5, 6, 7 (warianty 1, 2, 3).

3. Zamknięta biblioteka: strony 8, 9, 10 (warianty 1, 2, 3).

Strony 11-13: notatki i odpowiedzi dla prowadzącego. Nie są arkuszami uczestnika. Druk A4, jednostronnie, skala 100%. Wzory pozostają czytelne bez koloru.

Pracuj bez pośpiechu i ocen

Można mówić, wskazywać albo dyktować. Prowadzący może odczytać tekst i pomóc w zapisie. Rób przerwy; przerwij, jeśli zadanie męczy lub budzi niechęć. Otwarte wybory i wspomnienia nie mają jednej poprawnej odpowiedzi.

Dane, ceny, rozkłady i sytuacje organizacyjne są fikcyjne. Nie podawaj danych osobowych. To propozycje aktywności, nie test diagnostyczny. Opisujemy umiejętności angażowane w zadaniu, a nie gwarantowaną poprawę codziennego funkcjonowania.

Co można zrobić inaczej? / zadanie 1

Nie ma chleba

Wariant 1 / 3

Nie ma chleba. Wybierz śniadanie z tego, co jest w domu.

Masz jogurt i płatki. Nie masz pieczywa ani jajek.

A. Jogurt z płatkami. B. Kanapka z jajkiem.

Co można zrobić inaczej? / zadanie 1

Nie ma chleba

Wariant 2 / 3

Wymyśl dwa śniadania z dostępnych produktów.

Masz jogurt, płatki, banana i jabłko. Można je łączyć dowolnie.

Podaj dwie różne propozycje.

Którą wybierasz na dziś?

Co można zrobić inaczej? / zadanie 1

Nie ma chleba

Wariant 3 / 3

Wybierz plan bez wychodzenia do sklepu.

Masz jogurt, płatki, banana i jabłko. Na przygotowanie jest 5 minut. Nie używaj kuchenki. Przygotuj dwie porcje, mogą być różne.

Co podasz i w jakiej kolejności to przygotujesz?

Co zmienisz, jeśli druga osoba nie lubi banana?

Co można zrobić inaczej? / zadanie 2

Spotkanie w deszczu

Wariant 1 / 3

Pada deszcz. Wybierz spotkanie w suchym miejscu.

Plan był taki: rozmowa na ławce w parku. Oboje chcecie uniknąć deszczu.

A. Rozmowa w domu. B. Siedzenie na odkrytej ławce.

Co można zrobić inaczej? / zadanie 2

Spotkanie w deszczu

Wariant 2 / 3

Zaproponuj dwa sposoby rozmowy bez moknięcia.

Pada przez całe popołudnie. Możecie rozmawiać przez telefon albo spotkać się w mieszkaniu.

Podaj dwa plany.

Co trzeba uzgodnić z drugą osobą?

Co można zrobić inaczej? / zadanie 2

Spotkanie w deszczu

Wariant 3 / 3

Wybierz plan, który spełni wszystkie warunki.

Chcecie dziś porozmawiać 30 minut. Jedna osoba nie może wyjść z domu. Druga nie ma czasu na dojazd. Oboje macie telefon.

Jaki plan proponujesz?

Jak uzgodnisz porę i co zrobisz, jeśli połączenie się przerwie?

Co można zrobić inaczej? / zadanie 3

Zamknięta biblioteka

Wariant 1 / 3

Biblioteka jest dziś zamknięta. Wybierz możliwy plan.

Książkę można oddać jutro. Nie ma opłaty za oddanie jutro.

A. Przyjść jutro w godzinach otwarcia. B. Wejść dziś przez zamknięte drzwi.

Co można zrobić inaczej? / zadanie 3

Zamknięta biblioteka

Wariant 2 / 3

Porównaj dwa sposoby oddania książki.

Dziś budynek jest zamknięty, ale działa wrzutnia zwrotów przy wejściu. Termin zwrotu mija jutro.

Jak oddasz książkę dziś?

Jaki jest drugi plan, jeśli nie chcesz używać wrzutni?

Co można zrobić inaczej? / zadanie 3

Zamknięta biblioteka

Wariant 3 / 3

Ułóż plan A i plan B.

Termin mija dziś. Drzwi zamknięte, wrzutnia nieczynna. Na kartce: „Przedłużenie telefoniczne do 16:00”. Jest 15:30, masz telefon.

Co zrobisz najpierw?

Co jeśli nikt nie odbierze? Czego nie możesz uznać za załatwione bez potwierdzenia?

DLA PROWADZĄCEGO / NOTATKI I ODPOWIEDZI

Nie ma chleba

Cel: Znaleźć rozwiązanie przy brakującym składniku.

Co angażuje zadanie i w jaki sposób: Zmiana sposobu realizacji celu angażuje elastyczność; sprawdzenie dostępnych produktów - kontrolę warunków.

Odniesienie do codzienności: Przygotowanie prostego posiłku z tego, co jest dostępne.

Uproszczenie: Podaj dwie możliwe odpowiedzi.

Rozszerzenie: Dodaj warunek czasu albo brak jednego produktu.

Dostępny sposób odpowiedzi: Rozmowa lub wskazanie; nie wykonuje się czynności kuchennych.

Odpowiedzi i wskazówki

Wariant 1 (strona 2): A. Do B brakuje składników.

Wariant 2 (strona 3): Np. jogurt z płatkami i bananem; jabłko z jogurtem. Inne zgodne ze składnikami poprawne.

Wariant 3 (strona 4): Np. przygotować dwie miseczki jogurtu i płatków; do jednej banan, do drugiej jabłko. Oceniać zgodność z produktami, czasem i brakiem gotowania, nie upodobania.

Nie sumuj punktów ani nie wyciągaj wniosków diagnostycznych. Zauważ, jaka pomoc ułatwiła udział i czy osoba chce wrócić do tej aktywności.

DLA PROWADZĄCEGO / NOTATKI I ODPOWIEDZI

Spotkanie w deszczu

Cel: Utrzymać cel spotkania mimo zmiany okoliczności.

Co angażuje zadanie i w jaki sposób: Generowanie alternatyw angażuje elastyczność; wybór według warunków - podejmowanie decyzji.

Odniesienie do codzienności: Przełożenie lub zmiana miejsca spotkania.

Uproszczenie: Zaproponuj: telefon albo spotkanie w domu.

Rozszerzenie: Porównaj koszty i zalety dwóch planów.

Dostępny sposób odpowiedzi: Odpowiedź ustna, wskazanie lub zapis z pomocą.

Odpowiedzi i wskazówki

Wariant 1 (strona 5): A spełnia podany warunek.

Wariant 2 (strona 6): Telefon lub mieszkanie. Uzgodnić porę, a przy spotkaniu także miejsce i możliwość dotarcia.

Wariant 3 (strona 7): Rozmowa telefoniczna o uzgodnionej porze; ustalenie, kto oddzwoni lub wiadomość tekstowa w razie przerwy. Warianty organizacyjne otwarte.

Nie sumuj punktów ani nie wyciągaj wniosków diagnostycznych. Zauważ, jaka pomoc ułatwiła udział i czy osoba chce wrócić do tej aktywności.

DLA PROWADZĄCEGO / NOTATKI I ODPOWIEDZI

Zamknięta biblioteka

Cel: Wybrać alternatywę po nieudanym wyjściu.

Co angażuje zadanie i w jaki sposób: Uwzględnienie celu i terminu angażuje rozwiązywanie problemów; odrzucenie niedostępnego rozwiązania - kontrolę.

Odniesienie do codzienności: Reagowanie na zmianę godzin działania placówki.

Uproszczenie: Odczytaj tylko dwa rozwiązania.

Rozszerzenie: Poproś o plan zapobiegający podobnej sytuacji.

Dostępny sposób odpowiedzi: Można omawiać bez pisania; terminy podaje prowadzący.

Odpowiedzi i wskazówki

Wariant 1 (strona 8): A.

Wariant 2 (strona 9): Dziś wrzutnia; jutro w otwartej bibliotece. Nie zakładamy, że każda rzeczywista biblioteka ma wrzutnię.

Wariant 3 (strona 10): Najpierw telefon z prośbą o przedłużenie. W razie braku odpowiedzi można próbować ponownie przed 16:00 i skontaktować się po otwarciu. Brak odpowiedzi nie potwierdza przedłużenia; nie obiecywać braku opłaty.

Nie sumuj punktów ani nie wyciągaj wniosków diagnostycznych. Zauważ, jaka pomoc ułatwiła udział i czy osoba chce wrócić do tej aktywności.